

Fachgruppen
Schuljahresplanung 2022/23 der Fachgruppe Deutsch

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht=x
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	✓
<ul style="list-style-type: none"> Die FG reichte bei der PH Vorschläge für Weiterbildungen ein. Aufgrund der Neugestaltung des W&B Angebots kam jedoch keine Rückmeldung dazu, weshalb die FG ihre Vorschläge zurückzog. Zusammen mit Pascal Schaubert von der Fachgruppe OSKIN entsteht eine Weiterbildung zu Typewriter. 					
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortli-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. 	1	✓

		<p>chen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission.</p> <p>Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Fachgruppenmitglieder haben bei der Evaluation zu den Deutschlehrmitteln im Zyklus 1 und 2 teilgenommen. • Sabrina hat zwei Kapitel des Lehrmittels «Deutsch 9» (LMVZ) erprobt. • Die Fachgruppe prüfte zwei Lehrmittelanträge der Sek 2. • Philipp Rüeger nahm an der letzten Fachgruppensitzung teil. Gemeinsam wurde der Stand der Evaluation und das weitere Vorgehen besprochen. • Nathanael Bucher hat Sabrina am 31.05.2023 das Rechtschreibprogramm Grafari / Schreiblabor vorgestellt. Sabrina hat die Infos der Fachgruppe weitergeleitet. Weitere Schritte werden im neuen Schuljahr geprüft. • Sabrina nahm an der Evaluationssitzung Zyklus 2 am 21.06.2023 teil. 					

3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Am 22.09.2023 fand ein Austauschtreffen mit der Fachschaft Deutsch der KSM statt. Dazu kamen die Deutschlehrpersonen aus Menzingen zu Sabrina nach Neuheim. Die Arbeit der Sek 1 wurde exemplarisch vorgestellt und im Gegenzug ein Einblick in die Arbeit in Menzingen gegeben. 					
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest.	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Der Prüfungsstoff für den Abklärungstest wurde gesichtet und die Rückmeldung geschrieben. • Leider wurde in diesem Schuljahr kein Abklärungstest zur Prüfung vorgelegt. 					
	Spezifische Jahresziele des AgS				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Die Fachgruppe hat mit dem Aufbau eines Netzwerks begonnen. Die Teamsplattform steht, muss nun jedoch noch mit Inhalten gefüllt werden. Im nächsten SJ soll das Netzwerk kontinuierlich aufgebaut werden. 					
5	überfachliche Kompetenzen	Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und	<ul style="list-style-type: none"> • Bis März 2023 liegen die Fragen/Stolpersteine vor 	1	x

		überfachliche Kompetenzen beschäftigen Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Orientierungsgesprächen und den Beobachtungs- Beurteilungsunterlagen beschäftigen			
<ul style="list-style-type: none"> Dieser Punkt wurde in der Fachgruppenleitung im SJ 22/23 nicht mehr aufgegriffen, weshalb er von der Fachgruppe nicht bearbeitet wurde. 					
7	Einführung Mindsteps	Für die formative Leistungsmessung wird auf der Primarstufe das Produkt «Mindsteps» und auf der Sekundarstufe I «Stellwerk 8» sowie die Aufgabensammlung «Lernpass plus» angewendet. Ab Schuljahr 2023/24 sind die Instrumente verpflichtend	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen /offene Fragen/ Rückmeldungen sammeln und priorisieren 	1	x
<ul style="list-style-type: none"> Dieser Punkt wurde in der Fachgruppenleitung im SJ 22/23 nicht mehr aufgegriffen, weshalb er von der Fachgruppe nicht bearbeitet wurde. 					
	Weiterbildung				
8	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horzonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzarartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3	(✓)
<ul style="list-style-type: none"> Michèle und Liliane berichteten regelmässig aus ihrem aktuellen Masterstudiengang Fachdid. Deutsch. So kam das Thema «Sprachförderung in allen Fächern» auf, welches in der Fachgruppenleitung angeschaut werden soll. Sabrina nahm in diesem Zusammenhang an einem Onlineseminar von Claudia Schmellentin teil (siehe unten). Die Evaluation der Lehrmittel stand im Vordergrund. 					
9	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter.	<ul style="list-style-type: none"> Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilge- 	3	✓

		Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -Kolleginnen über Neues.	nommen hat.		
<ul style="list-style-type: none"> • Sabrina nahm am 14.03.2023 am Onlinethemenabend zu «Sprachbewusstsein (Fach-) Unterricht» teil. • Sandro Brändli (ehemalige PH-Vertretung in der Fachgruppe De) untersucht im Rahmen seines Dissertationsprojekts an der PH FHNN, inwiefern Geschichtslehrmitteltexthe sprachlich verändert werden können, damit sie Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe besser verstehen. Sabrina nahm am Sounding Board teil. 					
	Eigene Ziele				
10	Austausch zum Inhalt und zu Erwartungen im Fach Deutsch	An einem Treffen mit Vertretern der KSM (und evtl. KSZ) werden die Erwartungen der Abnehmerschulen und der Sek 1 im Fach Deutsch geklärt.	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellung der Erwartungen in einem Dokument, welches auf der kantonalen Homepage aufgeschaltet werden kann 		✓
<ul style="list-style-type: none"> • Am 22.09.2023 fand ein Austauschtreffen mit der Fachschaft Deutsch der KSM statt. Dazu kamen die Deutschlehrpersonen aus Menzingen zu Sabrina nach Neuheim. Die Arbeit der Sek 1 wurde exemplarisch vorgestellt und im Gegenzug ein Einblick in die Arbeit in Menzingen gegeben. 					
11	Neue Lehrmittel	Ab Mai 2022 beginnt die Evaluation der neuen Deutschlehrmittel («Deutsch» LMVZ, «Die Sprachstarken» Klett & Balmer, «Sprachwelt Deutsch» Schulverlag). Die FG ist in diese Evaluation involviert und hat eine beratende Funktion.	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation erfolgt voraussichtlich direkt über die BKZ bzw. das AgS. • Die Fachgruppe hat eine beratende Funktion und hält sich über die Evaluation auf dem Laufenden. 		✓
<ul style="list-style-type: none"> • Margrit (Zyklus 1) und Manuela (Zyklus 2) evaluierten die Lehrmittel aus ihrem Zyklus. • Sabrina nahm an der Auswertungssitzung vom Zyklus 2 teil (STV für Philipp Rügger). • An der letzten FG-Sitzung war die Evaluation zentrales Thema. 					

12	Linguistik und/oder Hören	<p>Die Forschung an der deutschen Sprache entwickelt sich stetig weiter. Auch die Fachgruppe möchte auf dem Laufenden sein und somit eine gewisse fachliche Überhöhung erzielen.</p> <p>Linguistische Hintergründe & neue Forschungsergebnisse sollen durch einen Gast oder evtl. auch durch die PH-Vertretung in der Fachgruppe vermittelt werden.</p> <p>Zweite Möglichkeit: Wie können die Kompetenzen im Bereich Hören erarbeitet und gefördert werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung der Inhalte als Handreichung für Lehrpersonen. 		x
<ul style="list-style-type: none"> • Es war angedacht, dass zwei FG-Mitglieder, welche den Master Fachdidaktik Deutsch absolvieren, eine WB zu diesem Thema zusammenstellen. Aus Zeitgründen war es ihnen nicht möglich, dies fristgerecht zu machen. 					

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*