

Fachgruppen  
**Jahresbericht 2022/23 der Fachgruppe ICT-OSKIN**

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
<b>Grundauftrag</b>					
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&amp;B der PH bis Ende November senden.</li> </ul>	1	✓
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschlüssungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt.</li> </ul>	1	✓

		Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein.</li> <li>• Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden</li> <li>• Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden.</li> </ul>		
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden.</li> </ul>	2	✓
<b>Spezifische Jahresziele des AgS</b>					
4	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen.</li> </ul>	3	✓

5	ICT-Empfehlungen	ICT-Empfehlungen anhand der neuen Strategie ergänzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergänzungen zum aktuellen Konzept sind vorgenommen und publikationsreif.</li> <li>Anhänge sind aktualisiert</li> </ul>	1	In Arbeit
6	Strategie digitale Lehrmittel	ICT Empfehlungen erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept erstellen oder in bestehendes ICT Konzept ein neues Kapitel einarbeiten</li> </ul>	1	In Arbeit
7	Lehrmittelzentrale Webshop	Beratung / Analyse zu digitalen Tools auf dem Markt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tools sichten und kurzen Bericht zur Analyse (Zusammenarbeit mit LMZ)</li> </ul>	1	In Arbeit
8	Menon Education	Vorschlag für eine Stellenbeschreibung technischer und pädagogischer Support (Koordinationspersonen) diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenfelder/ Erfahrungen aus der Praxis sind in einem Kurzbericht erfasst</li> </ul>	1	✓
9	ICT-Vision	Vision ICT und Schule 2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Visionsarbeit ist gestartet. Die Themenfelder sind definiert. In einem partizipativen Prozess fliessen die visionären Gedanken und Ideen der ICT-Animatorinnen und -Animatoren ein (siehe Kadertagung).</li> </ul>	1	In Arbeit
10	Edulog	Die Kollaboration mit edulog wird kantonal umgesetzt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edulog steht den Gemeinden zur Verfügung und kann eingesetzt werden.</li> </ul>	2	In Arbeit
<b>Weiterbildung</b>					
11	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Faches interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS.</li> </ul>	3	✓
12	An Tagungen und Weiterbildungen teil-	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an		3	✓

	nehmen	einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -Kolleginnen über Neues.			
<b>Eigene Ziele</b>					
13	Kaderkurs ICT-Animatoren	Kaderkurs ICT-Animatorinnen und -Animatoren steht unter dem Fokus «Vision ICT und Schule 2027». Kaderkurs organisieren und durchführen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursausschreibung</li> <li>• Kursevaluation WDB</li> </ul>	1	✓
14	ICT-Strategie der gemeindlichen Schulen des Kantons Zug 2023-2027	Zusammenarbeit mit IGI (ICT-Strategiepapier 23-27 der gemeindlichen Schulen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zum Vorgehensplan der Gemeinden, zur Budgetierung und zur Umsetzung.</li> </ul>	2	✓
15	Robotik-Empfehlung	Empfehlungen zur Robotik-Ausrüstung überarbeiten und aktualisieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotik-Ausrüstung als Anhang zu den gemeindlichen ICT-Empfehlungen</li> </ul>	1	In Arbeit
16	Lehrmittel	Empfehlung zum Ausrüstungsstand mit digitalen Medien / digitalen pädagogischen Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empfehlung als Anhang zu den gemeindlichen ICT-Empfehlungen</li> </ul>	1	In Arbeit
17	Netzwerkpflege	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fachgruppenleitungen</li> <li>➤ Päd. ICT-Leitungen der gem. Schulen</li> <li>➤ i@p: ICT-Animatorinnen und -Animatoren der Primarschule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzungen organisieren und leiten</li> <li>• An Tagungen teilnehmen</li> </ul>	1	✓
18	Zusammenarbeit mit Geschäftspartnern	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SAI-Support</li> <li>➤ Lehreroffice-Support</li> <li>➤ Menon-Support</li> <li>➤ Microsoft-Support</li> <li>➤ IGI-Zug</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir sind Ansprechpartner für die Geschäftspartner und für die Gemeinden.</li> </ul>	1	✓
19	Website	Aktualisierung der Website	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Website ist auf aktuellem Stand</li> </ul>	1	✓

*\*werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*